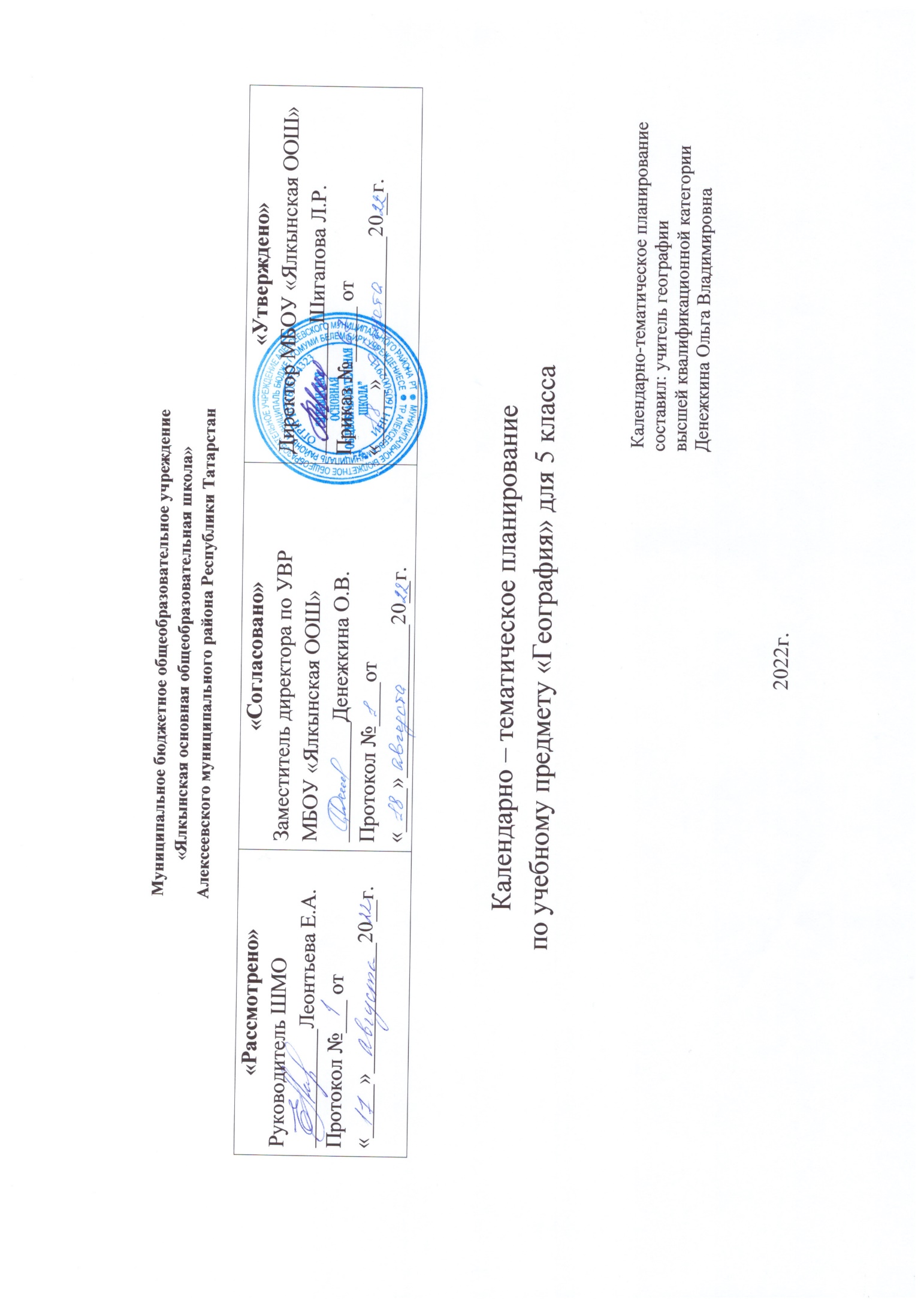
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «География»

5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение географии в 5 классе отводится 1 час в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** |
| 1 | Что изучает география. | Введение. Что изучает география. | 03.09 |  |
| **Накопление знаний о Земле. Развитие географических знаний о Земле**. **5 часов** | | |  |  |
| **2** | Познание Земли в древности | Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.  География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. | 10.09 |  |
| 3 | Великие географические открытие | Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий. | 17.09 |  |
| 4 | Открытие Австралии и Антарктиды | Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).  *Практическая работа №1 Работа с картой «Имена на карте»* | 24.09 |  |
| 5 | Современная география | Географические исследования в ХХ веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.  *Практическая работа № 2 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»* | 01.10 |  |
| 6 | Проверочная работа № 1 по теме «Развитие географических знаний о Земле» |  | 08.10 |  |
| **Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.7 часов** | | |  |  |
| 7 | Земля и космос. Земля – часть Солнечной системы | Земля – часть Солнечной системы. | 15.10 |  |
| 8 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей | Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Земля и Луна. | 22.10 |  |
| 9 | Осевое вращение Земли | Наклон земной оси к плоскости орбиты. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. | 08.11 |  |
| 10 | Обращение Земли вокруг Солнца | Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.  *Практическая работа № 3 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»* | 15.11 |  |
| 11 | Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года | Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года | 22.11 |  |
| 12 | Форма и размеры Земли | Форма и размеры Земли | 29.11 |  |
| 13 | Проверочная работа № 2 по теме «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия» |  | 06.12 |  |
| **Изображение земной поверхности. Графические модели Земли. (10 ч)** | | | |  |
| 14 | Ориентирование на земной поверхности | Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенностиориентирования в мегаполисе и в природе.  *Практическая работа № 4 «Определение азимута».*  *Практическая работа №5 «Ориентирование на местности»* | 13.12 |  |
| 15 | Изображение земной поверхности | Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. | 20.12 |  |
| 16 | Масштаб и его виды | Масштаб  *Практическая работа №6 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»* | 27.12 |  |
| **17** | Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах | Определение абсолютных высот по карте и плану местности. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Способы изображение рельефа на планах и картах.  *Практическая работа № 7 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».* | 10.01 |  |
| 18 | Планы местности и их чтение | План местности. Условные знаки. Определение направлений по плану местности. | 17.01 |  |
| 19 | Составление плана местности. | Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.  *Практическая работа № 8 «Составление плана местности».* | 24.01 |  |
| 20 | Параллели и меридианы | Параллели и меридианы | 31.01 |  |
| 21 | Градусная сеть. Географические  координаты | Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов.  *Практическая работа № 9 «Определение координат географических объектов по карте».* | 07.02 |  |
| 22 | Географические карты | Географическая карта–особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте.  *Практическая работа № 10 «Определение положения объектов относительно друг друга»* | 14.02 |  |
| 23 | Проверочная работа № 3 по теме «Изображение земной поверхности» |  | 21.02 |  |
| **Природа Земли.** | | | |  |
| **Земная кора**. **Литосфера. 12 часов** | | | |  |
| 24 | Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры | Внутреннее строение Земли. Земная кора. | 28.02 |  |
| 25 | Разнообразие горных пород. | Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.  *Практическая работа № 11 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых».* | 07.03 |  |
| 26 | Земная кора и Литосфера - каменные оболочки Земли | Литосфера– «каменная» оболочка Земли. | 14.03 |  |
| 27 | Разнообразие рельефа Земли | Рельеф Земли. | 21.03 |  |
| 28 | Движение земной коры | Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. | 04.04 |  |
| 29 | Землетрясения. Вулканизм | Землетрясения, вулканы, гейзеры. | 11.04 |  |
| **30** | Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра. | Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.  *Практическая работа № 12 Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»* | 18.04 |  |
| 31 | Главные формы рельефа суши. | Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.  *Практическая работа № 13 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа»* | 25.04 |  |
| 32 | Рельеф дна океанов. | Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. | 02.05 |  |
| 33 | Человек и земная кора | Человек и земная кора | 09.05 |  |
| 34 | Итоговый урок по разделу «Природа Земли. Литосфера» |  | 16.05 |  |
| 35 | Обобщающий урок по всему курсу физической географии за 5 класс |  | 23.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по географии для 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |